

DOCENTENHANDLEIDING

Leuk dat jij en je klas gaan deelnemen aan de opdracht vanuit Gemeente Hilversum, Bruisend Hart. Voor de leerlingen is er een mooie video en het opdrachtdocument met stappenplan. Deze en andere informatie over het project is allemaal terug te vinden op de projectpagina van Bruisend Hart <https://ontdekhal.nl/project/bruisend-hart/>.

In deze handleiding vind je wat tips en suggesties om het project passend te maken voor jouw klas(sen).

BELANGRIJKE DATA

- Het inzenden van ideeën en uitvindingen kan tot 5 december 2022.
- De grand finale wordt georganiseerd op 15 december 2022.

WERKVORM

In het project ontwikkelen leerlingen verschillende 21st century skills. Onder andere kritisch en creatief denken, probleem oplossen, communiceren en samenwerken. Het project leent zich daarom ook goed om te werken in groepen van 3-4 leerlingen.

TIJDSBESTEDING EN TIJDSINDELING

Voor elke school of klas zal dit anders zijn. De een heeft een projectdag die volledig in het teken van deze opdracht staat en de ander verdeelt de opdracht over 8 lesweken. Je kiest als docent een vorm die aansluit bij jouw klas en planning.

Om het maximale uit het project te halen is het advies om minimaal 8 lessen te besteden aan de opdracht.

AANVULLING OP HET STAPPENPLAN

Je kunt het stappenplan aanvullen met eisen vanuit je eigen lesprogramma. Wil je leerlingen bijvoorbeeld leren om een planning te maken voor een project dan is dit een mooie kans daarvoor. Wil je dat leerlingen verschillende rollen aannemen in de groep waarmee ze samenwerken dan voeg je dat onderdeel toe.

EINDRESULTATEN

Afhankelijk van de tijdsbesteding kunnen de eindresultaten verschillend zijn. Je kiest zelf als docent hoe ver je wilt gaan met het uitwerken van de ideeën. Een eindresultaat kan een schets zijn of een digitale uitwerking in SketchUp. Maar een eindresultaat kan ook een reclameposter, YouTube video of een zelfgebouwde maquette zijn. Spreek duidelijk met de klas af wat er van ze verwacht wordt.

ONLINE INZENDEN EN STEMMEN WERVEN

De ervaring leert dat dit laatste onderdeel vooral leuk is als het echt onderdeel is van de opdracht. Laat leerlingen bijvoorbeeld in duo's verantwoordelijk zijn voor dit onderdeel. Ze kunnen bijvoorbeeld bij elke stap zorgen dat ze een foto of tekening hiervan bewaren in een map op de computer. Dat maakt het inzenden aan het eind van de opdracht veel gemakkelijker.

OVERIGE PRAKTISCHE TIPS

- Start het project met de film, bekijk dan de website en pak daarna het stappenplan erbij.
- Print de bovenaanzichten van het gebied alvast uit. Dit maakt het project meteen tastbaarder voor leerlingen en het is leuk om dit in de klas op te hangen.